

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по учебной работе  
*Е. В. Косыкина* д.м.н., проф. Косыкина Е.В.  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА**

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,5	54	12				24	18			
VIII	1,5	54	12				24	18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021


Рабочая программа дисциплины «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г., (регистрационный номер 47305 от «05» июля 2017г).

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Е.В. Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент Ситникова Е.М., доцент кафедры гигиены, к.м.н. О.П. Власова, доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент Л.В. Попкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 11 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Г.А. Фролова  
« 28 » 06 2021 г.

Декан медико-профилактического факультета  к.м.н., доцент Л.П. Почуева  
« 28 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 7 от 28.06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1547  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
« 30 » 06 2021 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины **«Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора»** являются теоретическая и практическая подготовка по правовому обеспечению проводимого государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка по вопросам правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- приобретение знаний по законодательным, распорядительным и методическим документам, составляющим основу правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- овладение навыками использования правовых документов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по основным его направлениям;
- овладение методологией совмещения знаний по правовому обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора с функциональными обязанностями.

### 1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина относится к обязательной части.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; правоведение, защита прав потребителей; экономика здравоохранения; гигиена; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; помощник среднего медицинского персонала в сфере СЭБ населения.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье и здравоохранение; радиационная гигиена; гигиена детей и подростков; коммунальная гигиена; гигиена труда; гигиена питания; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; эпидемиология; практиками: организационно-управленческая в сфере обеспечения СЭБ населения; помощник врача в сфере обеспечения СЭБ населения; технологии ГСЭН.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий
2. научно-исследовательский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1.	Гражданская позиция	<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>ИД-1</b> ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий и уметь использовать правомерные способы решения задач в профессиональной сфере.	<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы: №40-43 <b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов: №1-5
2.	Научная и организационная деятельность	<b>ОПК-11</b>	<b>Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Промежуточный контроль</b> Вопросы № 1,2,3,4,5,6,8,10 Тесты № 1-19,23-33,35-39  <b>Текущий контроль</b> <b>Тема 1.3</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8 <b>Тема 1.4.</b> Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-6 <b>Тема 2,6</b> Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6 <b>Тема 2.7.</b> Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи № 1-11 <b>Тема 2.8.</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1-7 <b>Тема 2.9.</b> Ситуационные задачи № 1-6 <b>Тема 2.10.</b> Тесты № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 <b>Тема 3.6.</b> Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 <b>Тема 3.7.</b> Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3 <b>Тема 3.8.</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 <b>Тема 3.9.</b> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2

					<b>Тема 3.10.</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2
--	--	--	--	--	---

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7	3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7 3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 пк-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<p><i>Промежуточный контроль</i> Вопросы № 7,9 Тесты № 20,21,22,34,40,41,42,43</p> <p><i>Текущий контроль</i> <b>Тема 3.6.</b> Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2 <b>Тема 3.7.</b> Тесты № 16, 18 Ситуационные задачи № 2 <b>Тема 3.8.</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 <b>Тема 3.9.</b> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2 <b>Тема 3.10.</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,33	48	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,0	36	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	<b>VII</b>	<b>18</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>6</b>
1.1	<b>Тема 1.1.</b> Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
1.2	<b>Тема 1.2.</b> Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
1.3	<b>Тема 1.3.</b> Статьи законов, постановления Правительства РФ, Кодексы, регулирующие деятельность права и обязанности органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	7					4	3
1.4	<b>Тема 1.4.</b> Основные приказы, административные регламенты, виды нормативных и методических	VII	7					4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	документов, составляющих основу санитарного законодательства.								
2	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	VII	45	10				20	15
2.1	<i>Тема 2.1.</i> Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.2	<i>Тема 2.2.</i> Структура и организация работы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.3	<i>Тема 2.3.</i> Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)	VII	2	2					
2.4	<i>Тема 2.4.</i> Квалификационные требования к профессиональным знаниям, и навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.5	<i>Тема 2.5.</i> Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства.	VIII	2	2					
2.6	<i>Тема 2.6.</i> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	VII	7					4	3
2.7	<i>Тема 2.7.</i> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	VII	7					4	3
2.8	<i>Тема 2.8.</i> Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	VII	7					4	3
2.9	<i>Тема 2.9.</i> Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	7					4	3
2.10	<i>Тема 2.10.</i> Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	VIII	7					4	3
3	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>	VIII	45	10				20	15
3.1	<i>Тема 3.1.</i> Правовое обеспечение ГСЭН по коммунальной гигиене.	VIII	2	2					



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.2	<i>Тема 3.2.</i> Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене питания.	VIII	2	2					
3.3	<i>Тема 3.3.</i> Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене труда.	VIII	2	2					
3.4	<i>Тема 3.4.</i> Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене детей и подростков.	VIII	2	2					
3.5	<i>Тема 3.5.</i> Правовое обеспечение ГСЭН по радиационной гигиене.	VIII	2	2					
3.6	<i>Тема 3.6.</i> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	VIII	7					4	3
3.7	<i>Тема 3.7.</i> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	VIII	7					4	3
3.8	<i>Тема 3.8.</i> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	VIII	7					4	3
3.9	<i>Тема 3.9.</i> Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене детей и подростков.	VIII	7					4	3
3.10	<i>Тема 3.10.</i> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	VIII	7					4	3
4	Экзамен / зачёт								
5	<b>Всего</b>	<b>VII- VIII</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	4	VII	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.1.</b> Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; Постановления Правительства РФ:» №322 « Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», №569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации», « О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	2	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-10</b> Способен <b>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>	ИД-1 ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий и уметь использовать правомерные способы решения задач в профессиональной сфере.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов: №1-5
1.2	<b>Тема 1.2.</b> Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Приказы Роспотребнадзора РФ: № 764 «Об утверждении Административного регламента----»; № 775 « Об утверждении Административного регламента----»; № 224 « О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях,-----»; № 813 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам----»; санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила, гигиенические нормативы, ПДК, ОБУВ, методические указания.	2	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты№ 1-9 Ситуационные задачи № 1-6
2	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	<b>10</b>	<b>VII</b>	х	х	х
2.1	<b>Тема 2.1.</b> Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора.	Структура органов Роспотребнадзора в субъекте РФ. Понятие об организационном, кадровом, финансовом, информационном обеспечении. Положение о работе. Взаимодействие с ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии».	2	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты№ 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Взаимодействие с внешними ведомствами.			<b>нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>		
2.2	<b>Тема 2.2.</b> Структура и организация работы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора.	Структура учреждений Роспотребнадзора в субъекте РФ (Центр гигиены и эпидемиологии и его филиалы). Понятие об организационном, нормативно-методическом, кадровом, финансовом, информационном обеспечении. Устав учреждения. Взаимодействие с управлением Роспотребнадзора по субъекту РФ и его отделами. Межведомственное взаимодействие.	2	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи № 1-11
2.3	<b>Тема 2.3.</b> Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)	Плановые и внеплановые проверки. Их основание, правовое обеспечение, порядок, документы по результатам проверок, действия по результатам проверок, документация.	2	VII	<b>УК-10</b> Способен <b>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>	<b>ИД-1</b> ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий и уметь использовать правомерные способы решения задач в профессиональной сфере.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов: №1-5
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере	<b>ИД-10</b> пк-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>защиты прав потребителей</b>	Российской Федерации	
2.4	<b>Тема 2.4.</b> Квалификационные требования к профессиональным знаниям, и навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Понятие о квалификационных требованиях. Содержание и форма квалификационных требований к работникам органов и учреждений Роспотребнадзора в зависимости от занимаемых должностей. Роль квалификационных требований в правовом обеспечении санитарно-эпидемиологического надзора.	2	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Ситуационные задачи № 1-6
2.5	<b>Тема 2.5.</b> Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства.	Основные задачи, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия. Роль должностных лиц органов Роспотребнадзора при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5
3	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>	х	<b>10</b>	<b>VIII</b>	х	х	х
3.1	<b>Тема 3.1.</b> Правовое обеспечение ГСЭН по коммунальной гигиене.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха,	2		<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую	<b>Текущий контроль</b> Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		водоисточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями.			производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ситуационные задачи № 1,2,3,4
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2
3.2	<b>Тема 3.2.</b> Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене питания.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью для здоровья пищевых продуктов, за производствами пищевых продуктов, питанием организованных коллективов, предприятиями общественного питания, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3
							<b>Текущий контроль</b> Тесты № 16, 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 2
3.3	<b>Тема 3.3.</b> Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене труда.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, их состоянием здоровья, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 12,13,14,15,16 Ситуационные задачи № 5
3.4	<b>Тема 3.4.</b> Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене детей и подростков.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за условием обучения, воспитания детей и подростков, объектами организованного требования, обучения, отдыха и воспитания детей и подростков, режимами	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		деятельности.			<b>нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>		
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 25,29,30,31 Ситуационные задачи № 3
3.5	<b>Тема 3.5.</b> Правовое обеспечение ГСЭН по радиационной гигиене.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за уровнями радиации объектов окружающей среды, работой с источниками радиации, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 18,19,20 Ситуационные задачи № 3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</b>	Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	x	8	VII	x	x	x
1.1	<b>Тема 1.3.</b> Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Статьи конституции, кодексов, постановления правительства, имеющие прямое отношение к правовому объяснению санитарно-эпидемиологического благополучия, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; «О защите прав потребителей»; «Постановления Правительств РФ: » № 569 «О положении, об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации»; «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий и уметь использовать правомерные способы решения задач в профессиональной сфере.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов: №1-5
1.2	<b>Тема 1.4.</b> Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Приказы Роспотребнадзора: №764 «Об утверждении Административного регламента..... по проведению проверок.....». № 775 «Об утверждении Административного регламента.... по выдаче ..... санитарно-эпидемиологических заключений»; № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных оценок»; №441 «Об организации подготовки кадров медико-профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора», системы санитарных правил, санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов,	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методических указаний.					
2	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	20	VII	х	х	х
2.1	<b>Тема 2.6.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	Уставные документы органов Роспотребнадзора в объекте РФ, структура управлений и отделов Роспотребнадзора, планирование работы, ведение документации, отчетность, взаимодействие между структурными подразделениями, взаимодействие между управлением и отделами Роспотребнадзора, взаимодействие с органами власти, подготовка проектов постановлений.	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6
2.2	<b>Тема 2.7.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	Уставные документы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, структура центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, планирование работы, участие в экспертизах, проверках, исследованиях, испытаниях, документациях, отчетность, взаимодействие внутри учреждений, между центрами и филиалами, с управлением и отделами Роспотребнадзора.	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи № 1-11
2.3	<b>Тема 2.8.</b> Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации	Виды проверок, этапы оформления документов, взаимодействие органами прокуратуры, содержание проверок, использование нормативных документов, действия по результатам проверок, отчетная	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и действия по результатам проверок.	документация, информационные базы, санитарно-эпидемиологические заключения.			<b>нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
					<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий и уметь использовать правомерные способы решения задач в профессиональной сфере.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов: №1-5
2.4	<b>Тема 2.9.</b> Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Изучение и рассмотрение квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыкам работников управлений, отделов, центров гигиены и эпидемиологии, филиалов различных должностей.	4	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Ситуационные задачи № 1-6
2.5	<b>Тема 2.10.</b> Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	Законодательные документы, регулирующие ответственность при нарушении: ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Кодекс РФ об административных правонарушениях, санитарных норм, гигиенических нормативов,	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную	<b>Текущий контроль</b> Тесты№ 1-7 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарно-эпидемиологических правил. Виды административных наказаний; порядок и требования к применению административных наказаний, документы, оформление при выявлении административных правонарушений.			<b>здравоохранения.</b>	документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
3	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>	x	<b>20</b>	VIII	x	x	x
3.1	<b>Тема 3.6.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	Рассматриваются законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к атмосферному воздуху, водоисточникам хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воде, почве, лечебно-профилактическим учреждениям.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34 Ситуационные задачи № 1,2,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2
3.2	<i>Тема 3.7.</i> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, производствам пищевых продуктов, предприятиям общественного питания, питания организованных коллективов.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 16, 18 Ситуационные задачи № 2
3.3	<b>Тема 3.8.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям труда, профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Сспособен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 12,13,14,15,16 Ситуационные задачи № 5
3.4	<b>Тема 3.9.</b> Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и отдыха детей и подростков, проведение профилактических мероприятий.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> С способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> ОК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 25,29,30,31 Ситуационные задачи № 3
3.5	<b>Тема 3.10.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	Система правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора за радиационной безопасностью населения. Виды документов правового обеспечения. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора по санитарно-эпидемиологическому надзору в области радиационной гигиены.	4	VIII	<b>ОПК-11</b> Сспособен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 18,19,20 Ситуационные задачи № 3
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	<b>6</b>	<b>VII</b>	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.3.</b> Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1,2
					<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>ИД-1</b> ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий и уметь использовать правомерные способы решения задач в профессиональной сфере.	<i>Текущий контроль:</i> Темы рефератов: №1-5
1.2	<b>Тема 1.4.</b> Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	x	<b>15</b>	<b>VII</b>	x	x	x
2.1	<b>Тема 2.6.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1,2
					<b>УК-10</b> Способен <b>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>	<b>ИД-1</b> ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий и уметь использовать правомерные способы решения задач в профессиональной сфере.	<i>Текущий контроль:</i> Темы рефератов: №1-5
2.2	<b>Тема 2.7.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и <b>применять</b> научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий и уметь использовать правомерные способы решения задач в профессиональной сфере.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов: №1-5
2.3	<b>Тема 2.8.</b> Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1,2
	<b>Тема 2.9.</b> Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1,2
	<b>Тема 2.10.</b> Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	<b>Текущий контроль</b> Задание № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	деятельности и граждан.				<b>в системе здравоохранения.</b>	в рамках своей профессиональной деятельности	
	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>	x	<b>15</b>	<b>VIII</b>	x	x	x
	<b>Тема 3.6.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2
	<b>Тема 3.7.</b> Документы правового обеспечения	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную,	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную,	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.				<b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2
	<b>Тема 3.8.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, <b>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>потребителей</b>	административных правонарушений и действующими законами Российской Федерации	
	<b>Тема 3.9.</b> Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2
	<b>Тема 3.10.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	<b>ОПК-11</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<b>ИД-2</b> опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-10</b> ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>VI- VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «**Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора**» проводится в виде аудиторных занятий (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на семинары, на которых заслушиваются и обсуждаются реферативные сообщения, изучаются законодательные, распорядительные, нормативные документы, решаются ситуационные задачи, тесты. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗА и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.1. Виды образовательных технологий

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем конкретного выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственных связей в системе правовая основа (законодательство, нормативы и т.п.) – порядок и содержание санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>3</b>
1.1	<b>Тема 1.3.</b> Статьи законов, постановления Правительства РФ, Кодексы, регулирующие деятельность права и обязанности органов и учреждений Роспотребнадзора.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
1.2	<b>Тема 1.4.</b> Основные приказы, административные регламенты, виды нормативных и методических документов, составляющих основу санитарного законодательства.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	<b>20</b>	х	<b>7,5</b>
2.1	<b>Тема 2.6.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2.2	<b>Тема 2.7.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.				
2.3	<b>Тема 2.8.</b> Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2.4	<b>Тема 2.9.</b> Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Тема 2.10.</b> Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.</b>	х	<b>20</b>	х	<b>7,5</b>
	<b>Тема 3.6.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Тема 3.7.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Тема 3.8.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Тема 3.9.</b> Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Тема 3.10.</b> Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Всего:</b>	х	<b>48</b>	х	<b>18</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля (зачета), отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» проводится в виде собеседования, состоящего из ответа студента на один зачетный вопрос и ситуационную задачу.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Социально-гигиеническая значимость государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Какие структуры Роспотребнадзора имеют право на осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Структура и функционирование управлений Роспотребнадзора и их отделов в муниципальных образованиях.
5. Структура и функционирование центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов в муниципальных образованиях.
6. Внутриведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора.
7. Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний.
8. Этапы проверок и оформляемая документация.
9. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, индуцируемые санитарно-эпидемиологическим надзором.
10. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

##### **1. Укажите основные документы, которые необходимы для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда в городе (муниципальном образовании).**

1. Федеральный закон РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
3. «Административный регламент использования..... государственной функции по проведению *проверок* деятельности.....»;
4. Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы, в т.ч. список ПДК и ОБУВ ;
5. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

Ответ: 1,2,3,4,5.

##### **2. Проверки объектов по выполнению требований санитарного законодательства РФ могут быть:**

1. плановые
2. экстренные
3. при чрезвычайных ситуациях
4. неплановые

Ответ 1,4

#### **4.2.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

##### **1. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора регламентируется:**

1. конституцией РФ

2. федеральным законом РФ № 294 «О запрете прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
3. федеральным законом РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. федеральным законом РФ № 196 «Кодекс об административных правонарушениях»
5. Постановлением Правительства РФ № 569 «О положении, об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

Ответ: 3,5

**2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор имеют право осуществлять в субъекте РФ (область, край и др.):**

1. органы здравоохранения
2. управление Роспотребнадзора по области, краю и его отделы
3. центр гигиены и эпидемиологии в области и его филиалы
4. аккредитованные лаборатории на проведении лабораторных исследований.

Ответ: 2

**3. При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями используются документы:**

1. нормативные документы по коммунальной гигиене
2. нормативные документы по гигиене труда
3. нормативные документы по гигиене детей и подростков
4. Постановление Правительства РФ № 569 «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

Ответ: 1,2

**4.2.4. Ситуационные задачи**

**Ситуационная задача № 1**

Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

**Эталон ответа**

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

**Ситуационная задача № 2**

Укажите, чем определяются уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах.

**Эталон ответа**

Уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах определяются: знанием и грамотным применением санитарных норм, правил и нормативов; наличием инструментальных и лабораторных исследований факторов рабочей среды; видами проверок.

**Ситуационная задача № 2**

При проверке ОАО «Красконд» возникла необходимость дать гигиеническую оценку проведения производственного контроля за использованием пищевых добавок и их остаточным количеством в кондитерских изделиях.

**Задание.**

Укажите, какой документ дает право управлению Роспотребнадзора осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за производственным контролем. Если вам

известен этот документ, то укажите его статью, дающую право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем.

#### Эталон ответа

Право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем дает федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья № 32 «Производственный контроль».

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
4. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.
5. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора
6. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.
7. Социально-гигиеническая значимость обязанностей и прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.
8. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.
9. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.
10. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
11. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков.
12. Система правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако,	D	80-76	4 (4-)

допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-11</b>	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНОВОГО И ВНЕПЛАНОВОГО КОНТРОЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНА В ЗАКОНЕ а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ) б) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№ 294-ФЗ) в) «О защите прав потребителей» (№ 2300-1) г) Кодекс РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ) д) Трудовом кодексе	б)
<b>ПК-14</b>	ЛИЦО, ПРИВЛЕКАЕМОЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА САНИТАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ВПРАВЕ а) знакомиться с материалами дела б) представлять доказательства в) пользоваться юридической помощью адвоката г) обжаловать постановление по делу д) реализовывать всё перечисленное выше	д)



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.prof-v-lib.ru">https://speclit.prof-v-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	<b>Гигиена труда</b> : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> . - <b>Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			30
2.	<b>Гигиена детей и подростков</b> : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. -URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> . - <b>Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			
3.	<b>Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.</b> -4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с. - Текст : непосредственный.	<b>613 К 682</b>	15	30
4.	<b>Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена [Текст]</b> : учебник : [по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело"] / В. Т.Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т.Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с- Текст : непосредственный.	<b>614 М 135</b>	15	30
5.	<b>Ильин, Л. А. Радиационная гигиена</b> : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с.- Текст : непосредственный.	<b>614 И 460</b>	15	30
<b>Дополнительная литература</b>				
6.	<b>Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)</b> : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. -URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> . - <b>Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			30
	<b>Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям</b> : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.- Текст : непосредственный.	<b>613 К 438</b>		30
4.	<b>Гигиена труда [Комплект]</b> : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.- Текст : непосредственный.	<b>613 Г 463</b>		30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
5.	<b>Руководство к практическим занятиям по гигиене труда</b> : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. Ф. Кириллова. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : http://www.studmedlib.ru/</a> . - <b>Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			30
6.	<b>Общая гигиена</b> : учебник : [для студентов, обучающихся по специальности 060303.65 "Фармация"] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : http://www.studmedlib.ru/</a> . - <b>Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			30
7.	<b>Гигиена с основами экологии человека</b> : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : http://www.studmedlib.ru/</a> . - <b>Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

1	<b>Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора</b> : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Коськина [и др.]. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 82 с- <a href="http://moodle.kemsma.ru">URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</a> . - <b>Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</b>			30
---	--	--	--	----

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции УК-10, ОПК-11, ПК-14, внести компетенцию ПК-18 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|--|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный